

## Аннотация дисциплины Б.1.1.7 Дисциплина. Экономика общественного сектора

Дисциплина "Экономика общественного сектора" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 7, 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, без контрольной акции.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
2. ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
3. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
4. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Введение в дисциплину "Экономика общественного сектора".  
Предмет, методы и направления исследований дисциплины "Экономика общественного сектора". Методология. Этапы развития дисциплины "Экономика общественного сектора".  
Использование теоретических знаний и практических умений дисциплины "Экономика общественного сектора" в предметной области при решении задач профессиональной деятельности.  
Содержание, состав, дидактические единицы дисциплины "Экономика общественного сектора". Учебно-методические издания, справочные материалы и информационные ресурсы для изучения дисциплины.
2. Общественный сектор экономики и общественные блага.  
Понятие и свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Спрос на общественные блага. Проблема «безбилетника». Понятие общественного сектора экономики. Государство и рынок. Изъяны рынка. Ограниченность конкуренции, внешние эффекты, асимметричная / неполная информация.
3. Доходы общественного сектора.  
Сферы действия налогов. Понятие, источники и виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Доля прямых и косвенных налогов в совокупном объеме налоговых поступлений разных стран. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Маркированные и немаркированные налоги. Критерии оценки налоговых систем. Принципы налогообложения. Контролируемость налоговой системы. Организационная простота и гибкость налогообложения. Экономическая нейтральность налоговой системы. Налоговые обязательства и перемещение налогов. Равенство обязательств. Сфера действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги.
4. Общественные расходы. Общественное страхование.  
Формы общественных расходов: теория и международная практика. Формы

общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов. Искажающее действие программ общественных расходов. Лимитированные и не лимитированные программы, денежные выплаты и натуральная помощь. Взаимосвязанные предпочтения и общественные расходы.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения, игровые процедуры.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, классическая лекция, задания, информационные, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция.